



*Ministero dell' Istruzione*  
*Ufficio di Gabinetto*

Al Capo di Gabinetto  
del Ministro della Salute  
*Pres. Goffredo Zaccardi*

Al Capo di Gabinetto  
del Ministro per gli Affari Regionali e le Autonomie  
*Avv. Vincenzo Nunziata*

Al Presidente della Conferenza delle Regioni  
e delle Province autonome  
*Pres. Stefano Bonaccini*

Alla Coordinatrice della IX Commissione della Conferenza  
delle Regioni e delle Province autonome  
*Ass. Alessandra Nardini*

Al Presidente ANCI  
*Pres. Antonio Decaro*

Al Presidente UPI  
*Pres. Michele De Pascale*

**Oggetto:** decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 e nota prot. AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343. Chiarimenti.

Con riferimento all'oggetto, si trasmette la nota prot. 10005 del 7 marzo 2021, inviata agli Uffici Scolastici Regionali, nonché ai Dirigenti scolastici e Coordinatori didattici delle Istituzioni del sistema nazionale di istruzione.

D'ORDINE DEL MINISTRO  
IL CAPO DI GABINETTO  
*Cons. Luigi Fiorentino*



Firmato digitalmente da  
FIORENTINO LUIGI  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio di Gabinetto*

Ai Direttori Generali degli  
Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali  
per l'Umbria, la Basilicata e il Molise

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori Didattici  
delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione

*E, p.c.,*

al Sovrintendente Scolastico per la Scuola in lingua italiana di Bolzano  
all'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano  
all'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano  
al Dirigente del Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento  
al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle D'Aosta

LORO SEDI

**Oggetto:       decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 e nota prot.  
                  AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343. Chiarimenti.**

Con nota prot. AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343, si sono date le prime indicazioni rispetto al perimetro applicativo del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021. A chiarimento della stessa, si precisa quanto segue.

Nella nota, si ricorda come il DPCM 2 marzo 2021 detti disposizioni rispetto alle deroghe possibili con riferimento alle "zone rosse" nelle quali *"sono sospese le attività dei servizi educativi dell'infanzia di cui all'art. 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolgono esclusivamente con modalità a distanza"*. In specie, l'articolo 43, secondo periodo, dispone che *"resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020"*.

Nelle zone diverse da quelle "rosse", il DPCM dispone margini definiti di ulteriori misure restrittive in base al potere di ordinanza delle Regioni e delle Autorità locali, a partire dalle diverse specifiche situazioni epidemiologiche.



# *Ministero dell'Istruzione*

## *Ufficio di Gabinetto*

La nota, altresì, richiama le prescrizioni dell'articolo 21, comma 1, del DPCM in base al quale nelle "zone gialle" *"le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, in modo che almeno al 50 per cento e fino a un massimo del 75 per cento della popolazione studentesca delle predette istituzioni sia garantita l'attività didattica in presenza. La restante parte della popolazione studentesca si avvale della didattica a distanza"*, e nondimeno *"resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento online con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata"*.

IL CAPO DI GABINETTO

*Cons. Luigi Fiorentino*



Firmato digitalmente da  
FIORENTINO LUIGI  
C = IT  
O = MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA